

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
№ 61 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

«Организация»

1. Полное наименование организации-соискателя

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ № 61 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

2. Краткое наименование организации-соискателя

ГБОУ "ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О. ДОНЕЦК"

3. Форма собственности в зависимости от учредителя

Государственная

4. Тип государственной (муниципальной) организации

Бюджетная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ,
Стогний Елена Александровна,
Директор

6. Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП)

Дополнительное соглашение к трудовому договору - Приложение 3

7. Юридический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом

283048,
Донецкая Народная Республика,
Донецкий район,
Донецк,
Звягильского,
48

8. Фактический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, населенный пункт, город, улица, дом

283048,
Донецкая Народная Республика,
Донецк,
Звягильского,
48

9. Контактный телефон, e-mail

+79493317875,
gladkovka61@mail.ru

10. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе)

<https://donschool61.gosuslugi.ru/>
,
<https://donschool61.gosuslugi.ru/glavnoe/bazovaya-shkola-ran/>

11. Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования

Приложение 1

12. ИНН/ОГРН/КПП

9309014069/1229300092890/930901001

13. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00654078 от 29 мая 2023
Свидетельство о государственной аккредитации: № 0950 от 13.06.2023

«Проект»

14. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Создание интерактивной образовательной среды через сетевое взаимодействие (трансформация форм обучения)

15. ФИО и должность руководителя проекта

Стогний Елена Александровна

16. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя

9493317875,
gladkovka61@mail.ru

17. Год подачи заявки

2025

18. Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)

Год начала: 2025. Год окончания: 2030.

19. Уровень образования, на который направлен проект

Общее образование

20. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

«Методология проекта»

21. Цель (цели) проекта (программы)

Создание современной, динамичной образовательной среды через обеспечение сетевой взаимосвязи образования и науки для развития интеллектуальных и исследовательских способностей учащихся.

22. Задача (задачи) проекта (программы)

1. Развитие сетевого взаимодействия как основы обучения
2. Трансформация форм обучения для повышения его эффективности
3. Развитие компетенций участников сетевой среды

23. Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материалы, презентующие инновационный потенциал проекта (программы) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии

Проект представляет собой модель сетевого взаимодействия, обеспечивающую единство организационных и методических условий для создания «бесшовной» системы образования за счет повышения степени интеграции образования и науки, что позволит обеспечить высокий уровень фундаментальной подготовки обучающихся в системе непрерывного образования на этапе довузовского обучения, их профессиональную ориентацию и адаптацию к вузовским формам и методам обучения, а также будет способствовать ускорению адаптации молодых специалистов, развития у них профессиональных и управленческих навыков.

24. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Проект позволит не только обеспечить взаимосвязь образования и науки, в полной мере развить интеллектуальные и исследовательские способности учащихся, но и осуществить подготовку школьников к будущей профессиональной деятельности на основе фундаментальной науки, проектно-конструкторских разработок и инновационной промышленности, создать на базе образовательного учреждения ресурсный центр для учащихся и учителей региона в целях вовлечения широкого круга учащихся в высокоуровневое образование и учебно-исследовательскую деятельность, а также для оказания научно-методической поддержки педагогам, участвующим в реализации сетевых программ.

25. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	3. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели "Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности": в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; е) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся
2	Стратегия научно-технологического развития РФ, указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145	Обоснование стратегии связано с тем, что высокий темп освоения новых знаний и создания наукоёмкой продукции на собственной технологической основе является ключевым фактором, определяющим в образовании.
3	Указ Президента от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»	2. Определить, что основными задачами проведения Десятилетия науки и технологий являются: а) привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок; б) содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

26. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

• В современном мире, где информация доступна как никогда, а технологии развиваются стремительными темпами, традиционные подходы к обучению уже не всегда отвечают потребностям общества. Мы живем в эпоху постоянных перемен, и образование должно быть гибким, адаптивным и, главное, актуальным. Именно поэтому тема создания интерактивной образовательной среды через сетевое взаимодействие приобретает особую значимость.

Подготовка молодых кадров для отечественной науки требует целостного и системного подхода, начиная с уровня общего образования. Необходимо создавать дополнительные условия для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий.

Это требует активного привлечения в общеобразовательные организации ученых научных центров и преподавателей высших учебных заведений, обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности.

Их участие в образовательной деятельности базовых школ РАН позволит выявлять и обучать способных, талантливых школьников, организовать их более основательную профильную и углубленную, а также предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоёмких отраслях экономики.

Изменение потребностей обучающихся: Современные студенты и школьники выросли в цифровой среде. Они привыкли к интерактивности, мгновенному доступу к информации и возможности общаться с людьми по всему миру. Пассивное слушание лекций и выполнение стандартных заданий уже не вызывает у них должного интереса и мотивации. Им нужна вовлеченность, возможность активно участвовать в процессе обучения, сотрудничать и творить.

• Необходимость развития навыков XXI века: Рынок труда требует от специалистов не только глубоких знаний, но и целого комплекса "мягких" навыков: критического мышления, креативности, умения работать в команде, эффективной коммуникации, цифровой грамотности. Сетевое взаимодействие – это идеальная площадка для отработки этих компетенций. Совместные проекты, дискуссии на форумах, обмен идеями в онлайн-группах – все это способствует формированию универсальных навыков, необходимых для успешной карьеры и жизни.

• Преодоление географических и временных барьеров: Сетевое взаимодействие открывает двери к образованию для тех, кто по разным причинам не может посещать традиционные учебные заведения. Это могут быть люди из отдаленных регионов, люди с ограниченными возможностями, работающие специалисты, желающие повысить квалификацию, или просто те, кто ценит гибкость в планировании своего учебного времени. Доступность образования становится реальностью благодаря сетевым технологиям.

• Персонализация обучения: Интерактивная образовательная среда, построенная на сетевом взаимодействии, позволяет адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого обучающегося. Различные форматы подачи материала, возможность выбора тем для углубленного изучения, индивидуальная обратная связь от преподавателей и сверстников – все это способствует более эффективному и глубокому усвоению знаний.

• Трансформация форм обучения: Сетевое взаимодействие не просто дополняет традиционные методы, оно трансформирует сами формы обучения. Мы видим переход от классно-урочной системы к проектной деятельности, от индивидуального усвоения материала к коллективному познанию, от пассивного получения информации к активному ее созданию. Это эволюция образования, которая позволяет сделать его более динамичным, релевантным и ориентированным на результат.

• Повышение качества образования: Когда обучающиеся активно вовлечены в процесс, когда они имеют возможность обмениваться мнениями, получать обратную связь и совместно решать задачи, это неизбежно ведет к повышению качества усвоения материала. Сетевое взаимодействие стимулирует более глубокое понимание тем, и формирует устойчивые знания.

**27. Гарантйное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия
Минпросвещения России**

Приложение 10

28. Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

Приложение 11

«Содержание проекта»

29. Календарный план								
№ п/п	Год реализации	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации мероприятий проекта
1	2025	Организационный этап (2025-2026 г.)	Создание Рабочей группы. Подготовка проектной документации и внесение изменений в локальные акты	Подготовительная работа. Создание системы рабочего взаимодействия. Составление планов совместной деятельности, обсуждение условий участия в рабочей группе. Подготовка документации. Разработка регламентов и локальных нормативных актов	Организационные. Сбор информации	01.10.2025	28.02.2026	Внутриорганизационные связи
2	2026	Организационный этап (2025-2026 г.)	Поиск партнеров. Подписание договоров о сотрудничестве	Подготовительная работа с организациями-партнёрами. Создание системы взаимосвязи	Сбор информации	01.12.2025	31.03.2026	Взаимодействие с партнерскими организациями
3	2026	Организационный этап (2025-2026 г.)	Установочный семинар.	Стартовое анкетирование педагогов. Ознакомление участников с задачами проекта и содержанием инновационной деятельности. Согласование образовательных целей и задач со всеми участниками образовательных отношений	Сбор информации. Анализ	01.03.2026	31.03.2026	Рабочее взаимодействие
4	2026	Организационный этап (2025-2026 г.)	Отбор оптимальных технологий для формирования	Разработка системы критериев оценки	Анализ	01.03.2026	27.05.2026	Рабочее взаимодействие с партнерскими организациями, родительской и

			системы оценки проекта.	эффективности				педагогической общественностью
5	2027	Экспериментальный этап (2027-2029 гг.)	Создание профильных и предпрофильных классов	Создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, направленная на их самоопределение в соответствии со способностями	Анализ, классификация	01.09.2026	31.05.2029	Кадровое, ресурсное и информационное обеспечение
6	2027	Экспериментальный этап (2027-2029 гг.)	Программы сетевого взаимодействия	Разработка и корректировка в рамках сетевого взаимодействия программ, направленных на освоение основных образовательных программ, разработка дополнительных образовательных программ, учитывающих возможности организаций, образовательные потребности и способности обучающихся	Анализ. Синтез. Наблюдение. Эксперимент	01.09.2027	30.06.2029	Научно-методическое обеспечение, устойчивое информационное взаимодействие с партнерами.
7	2028	Экспериментальный этап (2027-2029 гг.)	Создание сетевых методических объединений	Сформировать на базе образовательной организации единые методические объединения педагогов в целях формирования постоянного взаимодействия в рамках сети с привлечением работников научных организаций и образовательных организаций высшего образования	Синтез. Анализ. Эксперимент	01.10.2028	29.12.2028	Устойчивое информационное взаимодействие с партнерами, сформированная база
8	2029	Экспериментальный этап (2027-2029 гг.)	Мастер-классы, методические круглые столы. Мониторинг реализации проекта	Получение промежуточных результатов работы. Обратная связь.	Анализ. Синтез. Эксперимент. Наблюдение. Измерение	01.10.2028	28.12.2029	Информационная открытость
9	2030	Рефлексивно-обобщающий этап (2030 г.)	Обобщение опыта работы	Мониторинг реализации проекта. Итоговая научно-методическая конференция. Публикации.	Анализ. Сравнение. Измерение	01.01.2030	30.11.2030	Кадровое, ресурсное и информационное обеспечение рефлексивно-обобщающего этапа реализации проекта

30. Ресурсное обеспечение

30.1 Технологическое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание технологического обеспечения
1	2029	Создание сетевого взаимодействия для методического объединения

30.2 Организационное обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения
1	2026	Создание проектов договоров сетевого взаимодействия
2	2029	Создание межведомственного сетевого методического объединения

30.3 Финансовое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2025	Средства федерального бюджета не предусмотрены, средства регионального бюджета не предусмотрены, средства спонсоров не предусмотрены, собственные средства организации не предусмотрены

30.4 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы
1	2025	собственная материально-техническая база и база организаций-партнеров сетевого взаимодействия	материально-техническая база для организации обучения

30.5 Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Пестрецов Виталий Викторович	Заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики	Куратор проектов	Научный консультант проекта
2	Мазуров Андрей Иванович	Директор Государственного бюджетного негосударственного общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»	Региональный координатор проекта «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса», руководитель центра олимпиадного движения при Государственном бюджетном негосударственном общеобразовательном учреждении «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»	Консультант проекта
3	Зарицкая Виктория Григорьевна	Проректор по научно-методической работе - директор Республиканской методической службы ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Региональный координатор федерального проекта «Производительность труда», проектов «Комфортная школа», «Школа Минпросвещения России», член рабочей группы федерального проекта «Ведущие школы» в Донецкой Народной Республики	Научный консультант мероприятий проекта, экспертиза инновационных мероприятий проекта
4	Коваль Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой естественно-математического, технологического образования и ИКТ ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Региональный координатор проекта «Код будущего»	Научный консультант мероприятий проекта
5	Бервина Елена Вадимовна	Директор Центра опережающей профессиональной подготовки ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Организация профессиональных проб, участия в Чемпионате движения (категория «юниоры»)	Консультант проекта, организация профессиональных проб, участия в Чемпионате движения (категория «юниоры»)
6	Стогний Елена Александровна	Директор ГБОУ "ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О. ДОНЕЦКА"	Конкурс на получение гранта «Бережливая инициатива»	Общее руководство проектом
7	Жуков Анатолий Евгеньевич	заместитель директора ГБОУ "ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О. ДОНЕЦК"	Автор методической разработки «Русский язык в схемах и таблицах», победитель конкурса на присуждение премии "Лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности", автор трех публикаций ВАК, рейтинг Хирша	Руководитель проектной группы. Методическое сопровождение проекта. Руководство проведением работ по аудиту эффективности реализации проекта. Подготовка промежуточных и итогового отчетов
8	Овсянникова Наталья Викторовна	Заместитель директора ГБОУ "Гимназия № 61 Г.О. ДОНЕЦК"	Автор дидактического пособия «Дидактический материал для проведения уроков контроля знаний по алгебре и началам математического анализа в 10 - 11 классах», победитель конкурса на присуждение премии "Лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности"	Руководитель проектной группы
9	Говорухина Татьяна Валерьевна	учитель ГБОУ "ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О. ДОНЕЦК"	Автор методического пособия «Лабораторный практикум по ботанике»	Руководитель проектной группы
10	Попова Вероника Борисовна	Учитель ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О. ДОНЕЦК»	-	Руководитель проектной группы
11	Калакайло Яна Корнельевна	Учитель ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О. ДОНЕЦК»	Спикер республиканского вебинара по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по химии, член экспертной группы по проверке ЕГЭ, ОГЭ по химии	Руководитель проектной группы

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

31. Возможные риски при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Вероятность того, что на выполнение задач в проекте уйдет больше времени, чем запланировано	учитывать сроки, потому что время — это ресурсы. Если команда тратит много времени на задачи, растёт и фонд оплаты труда

32. Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с приложением 1)

Естественно-научное направление, технологический суверенитет

33. Перечень организаций-соисполнителей проекта (программы)

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
нет	нет

34. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта

<https://donschool61.gosuslugi.ru/glavnoe/bazovaya-shkola-ran/>

35. Функциональное направление деятельности организации-соискателя

нет

36. «Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах»

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы	Кем реализован проект	Уровень реализации проекта (федеральные, целевые, государственные, региональные и международные)
0	Региональная стажировочная площадка «Эффективная управленческая команда в условиях трансформации образования: технологии сплочения, делегирования и совместного принятия решений»	2025	Семинары, вебинары, воркшопы	Организация	Региональный

«Результаты проекта»

37. Прогнозируемые результаты проекта (программы)

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат по этапу программы	Востребованность и обоснованность
1	Организационный этап (2025-2026 г.)	Разработка проектной документации, проектов договоров и локальных нормативных актов.	Необходимы для реализации проекта. Будут полезны общеобразовательным организациям, реализующим сетевое взаимодействие
2	Экспериментальный этап (2027-2029 гг.)	Разработка и корректировка в рамках сетевого взаимодействия программ, направленных на освоение основных образовательных программ, разработка дополнительных образовательных программ, учитывающих возможности организаций, образовательные потребности и способности обучающихся	Доступность, персонализация обучения, расширение возможностей в рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации учителей
3	Рефлексивно-обобщающий этап (2030 г.)	Итоговая научно-методическая конференция. Публикации.	Диссеминация опыта

38. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов

Выбор средств мониторинга и контроля определяется содержанием проекта и ожидаемыми результатами, а именно: анализ разработанных документов по этапам реализации проекта, внутренняя и внешняя экспертиза с участием квалифицированных специалистов — представителей научного сообщества, анкетирование участников сетевого взаимодействия, рецензия проектов учащихся

39. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/ цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1	Итоговая научно-методическая конференция. Публикации	Единичное мероприятие	Подведение итогов	учителя, сотрудники научных и высших учебных заведений, принимающих участие в проекте

40. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленные согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

По результатам этапов, научно-методической конференции

41. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	общеобразовательные организации, вошедшие в проект (через обучение учителей)	город Донецк	Нет

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)